

НАЧАЛО ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ БЫЛО ПОЛОЖЕНО ВЕСНОЙ ПРОШЛОГО ГОДА, НА ФОРУМЕ. ПРОШЛО ВРЕМЯ, МНОГИЕ ПРОЕКТЫ УЖЕ УДАЛОСЬ РЕАЛИЗОВАТЬ, А КАКИЕ-ТО ЖДУТ СВОЕГО ЧАСА.



О том, чего добились, какие задачи это позволило выполнить и какие ещё технологии нам предстоит освоить, беседуем с советником губернатора, заместителем председателя Совета по развитию цифровой экономики при Правительстве области Игорем ГОРСКИХ.

ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ШКОЛ

- Игорь Иванович, многие планы по цифровизации касались, в первую очередь, сферы образования. Планировали унифицировать сайты учебных заведений, в частности - школ. Всё ли удалось?

- У нас есть система «Сайт образовательной организации Рязанской области». Она позволяет обеспечить размещение и функционирование образовательных сайтов в едином стиле и на единой информационной платформе. Жители региона вовлекаются в процессы цифровизации. В первую очередь, помогают в этом сервисы «Дети учат» и профориентационные ресурсы. Все разработки уже есть. На данном этапе они постепенно внедряются в рязанские школы. В планах - интеграция сайтов школ с электронным журналом. Это позволит сделать работу образовательной организации открытой. И пользователям будет удобней.

- Всё-таки подрастающему поколению нужно уделять много внимания. Как ещё работаете со школьниками?

- Стоит для начала сказать, что сейчас мы разворачиваем единую цифровую платформу «Кадры для цифровой экономики. Рязанская область». И частью этого проекта станет сервис, который будет способствовать скорее не профориентации, а профессиональному самоопределению школьников. Ребята смогут пройти предварительную профессиональную диагностику, ответив на ряд вопросов и получив развернутые рекомендации психологов. Также в онлайн-формате они

смогут проконсультироваться по выбору профессионального пути. Эту информацию мы уже активно распространяем среди школьников. Для этого мы отправляемся в регион по детским оздоровительным лагерям и рассказываем об имеющихся возможностях. Все изъявившие желание воспользоваться сервисом могут сделать это в режиме реального времени или с собственного устройства или с устройств, предоставленных волонтерами.

- Один из крупнейших образовательных цифровых проектов - Университет Правительства Рязанской области. По каким программам там можно будет пройти обучение?

- Электронный университет - это современная платформа, интегрирующая онлайн-курсы, которые соответствуют потребностям различных групп трудоспособного населения и запросам работодателей в реальных цифровом мире. В основе проекта - идея совместной деятельности образовательных учреждений на платформе Правительства области. Кроме того, университет собирает данные о пользователях, то есть формирует так называемый цифровой образовательный след. На платформе есть, например, собственная система оценки и системного повышения уровня цифровых компетенций.

Работа строится так, что после оценки индивидуального уровня пользователя начинается формирование его дальнейшей образовательной траектории.

«Прогресс цифровизации не остановит. Нашим детям уже не выжить без Гугла. Это серьёзно изменяет подходы к образованию. Меньше надо запоминать, зато надо быть креативнее».

Мы сделаем рекомендательную кадровую систему, которая позволит каждому максимально полно использовать все существующие ресурсы для профессионального и социального роста.

АЙТИШНИКОВ БУДЕТ БОЛЬШЕ

- Цифровая трансформация предполагает, что нужны будут кадры в сфере ИТ. Как в регионе обучают таких специалистов?

- Основная проблема цифровизации региона - недостаток квалифицированных кадров в области работы с большими данными. Для восполнения этого недостатка есть проект «Школа CDO». Его цель - создание современной системы управления регионом, которая соответствует приоритетам стратегического развития и содержит в себе выверенные и структурированные данные.

В начале июля первые выпускники Школы СДО получат дипломы и будут распределены по региональным органам власти.

РЕГИОН В «ЦИФРЕ»

Как IT-технологии внедряют во все сферы жизни?



Многие проекты касаются образования. И прежде всего - школьного. Ведь именно подрастающее поколение всё больше пользуется новыми технологиями. Поэтому их будут активно вовлекать в процессы цифровизации.

У нас есть площадка смешанного обучения востребованных кадров с участием работодателей. Первый этап - формирование инфраструктуры по обучению и переподготовке людей разного возраста по ИТ-специальностям. Делается это всё вместе с Mail.ru. Планируется, что в течение первого года переподготовку пройдут 100 преподавателей рязанских колледжей и до 400 учителей среднеобразовательных школ.

и сделает ежедневную работу продуктивной и мобильной. Рабочим местом можно будет управлять из одной точки. Это позволит существенно сократить издержки и избавить ИТ-службы от необходимости сложной интеграции и поддержки оборудования и ПО от разных производителей.

У ПРЕДПРИЯТИЙ ЕСТЬ ЗАДЕЛЫ

- Сейчас активно обсуждают создание инновационного научно-технического центра. Что он будет из себя представлять? Каково его значение для региона? И когда его откроют?

- Рязанская область - регион с развитым многоотраслевым производственным комплексом, где сконцентрированы высокотехнологичные предприятия крупных государственных корпораций. Научно-технические инновационные «заделы» уже есть. Например, система автоматизации производств, лазерные и оптические технологии, робототехника, электромеханика, цифровые технологии. Перспективные разработки рязанских предприятий должны воплотиться в жизнь. Уже сегодня область может предложить рынку более сотни перспективных инновационных продуктов в сфере высоких технологий. Воплотить научно-технические «заделы» в реальные коммерческие проекты поможет Рязанский инновационный научно-технологический центр. Этот институт содействия инновационной деятельности создается в соответствии с 216 ФЗ, предполагает различные формы поддержки для своих резидентов (подробнее можно ознакомиться на сайте <http://digitalr.ru/tech-dolina/>).

Центр будет базироваться на двух площадках - научно-исследовательской, в центре города, и производственной - в промышленной зоне. Рязанский инновационный научно-технологический центр будет оснащён современными лабораториями и центром коллективного пользования высокотехнологичным оборудованием. Здесь в помощь создаются службы инновационного консалтинга и маркетинга.

Отмечу отдельно, что РИНТЦ - это, по сути, два проекта. Один - федеральный, по 216 ФЗ, очень похож на Сколково, второй - «Технопарк».

Технопарк уже в активном процессе. Он начнёт работать уже в этом году. Первая очередь уже готова и полностью оборудована. Сейчас идет бумажная работа по оформлению, что занимает время, к сожалению. Вторая очередь будет готова к концу года. Третья - в следующем году.

- Многие скептически относятся к тому, чтобы отдавать «цифре» все стороны нашей жизни. Что бы вы им ответили? Можете привести какой-то простой пример, который доказывает необходимость перехода к цифровизации?

- Прогресс цифровизации не остановить. Нашим детям уже не выжить без Гугла, они там моментально находят всё, что нужно. Это серьёзно изменяет подходы к образованию. Меньше надо запоминать, зато надо быть креативнее. Переход на голосовое общение с компьютером делает нас ещё ближе. Много в связи с этим упростится. Цифровизация приводит к удешевлению процессов, а как вы понимаете, снижение цены - это сильный стимул перехода на новый продукт.

Марина ДРОЗД

ДОСЬЕ

Игорь ГОРСКИХ. Советник губернатора Рязанской области, заместитель председателя совета по развитию цифровой экономики при региональном правительстве. Окончил МИФИ (прикладная математика), Всероссийский финансово-экономический институт и аспирантуру Финансовой академии при правительстве РФ по специальности «банковское дело».