

ШАГ В СТОРОНУ

В минувший четверг в школе № 5 прошёл мастер-класс для педагогов, посвящённый вопросам интернет-безопасности. В частности, речь шла о кибербуллинге (интернет-травле) в молодёжной среде, о том, чем он особенно опасен, а также о психологическом влиянии на подростков в интернете с целью последующей их вербовки для совершения противоправных действий.

Сегодня кибербуллинг стал одной из самых актуальных и серьёзных проблем, затрагивающих детей и подростков. Он оказывает разрушительное влияние на жертв и требует внимания со стороны родителей и педагогов.

Кибербуллинг - форма травли, которая происходит в интернете. Он может проявляться через оскорбительные сообщения, угрозы, распространение ложной информации, публикацию уничижительных комментариев и даже создание фальшивых аккаунтов для насмешек. Основная особенность кибербуллинга заключается в анонимности автора, что делает его крайне опасным.

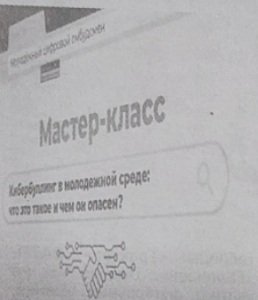


Кибербуллинг может иметь серьёзные последствия как для жертв, так и для агрессоров. Жертвы кибербуллинга чувствуют одиночество, страх, склонны к депрессии, снижению самооценки, тревожным расстройствам и даже суицидальным мыслям. Постоянное давление и травля заставляют жертву замкнуться в себе, избегать общения с друзьями и семьей, и это ещё больше усугубляет проблему. Стресс и тревога негативно сказываются на успеваемости в школе, на интересе к учёбе. А разглашение личной информации или распространение слухов вредит репутации жертвы как в интернете, так и в реальной жизни. Что касается агрессоров, те могут столкнуться с юридическими последствиями своих действий, особенно если они связаны с угрозами или преследованием.

ПОМОЩЬ ОБИЖЕННОМУ И ОБИДЧИКУ

Помощь необходима как жертве, так и агрессору. Жертвы нуждаются в поддержке для преодоления психологических травм и восстановления своей самооценки. Важно помочь им понять, что они не одни.

Агрессоры также нуждаются в помощи, ведь зачастую их поведение является отражением собственных проблем - низкой самооценки, чувства неуверенности, трав-



мы. Понимание причин своего поведения может помочь им изменить его и научиться взаимодействовать с окружающими более конструктивно.

Интернет-травля всегда преднамеренна и систематична. Одной из наиболее болезненных сторон кибербуллинга является то, что жертвы начинают подозревать своих друзей и близких в том, что те могут быть причастны к травле. Анонимность интернета создаёт атмосферу недоверия, когда жертва не может быть уверена в том, кто стоит за при-



сылаемыми с неизвестного аккаунта сообщениями.

Кибербуллинг может проявляться в различных формах: прямые угрозы или уничижительные комментарии в адрес жертвы, распространение слухов, троллинг (намеренное провоцирование негативной реакции у других пользователей), доксинг (раз-

глашение личной информации о человеке без его согласия). Важно различать такие понятия, как троллинг и хейтинг.

Троллинг - это когда пользователей намеренно провоцируют на эмоциональную реакцию, часто ради развлечения или для создания конфликта в обсуждениях. Хейтинг - это более серьёзная форма агрессии, которая направлена на унижение или ненависть по отношению к определенной группе людей или индивидууму.

Жертвы интернет-травли в силу своего эмоционального состояния наиболее подвержены влиянию извне.

КТО ВЕРБУЕТ МОЛОДЁЖЬ?

На мастер-классе детально рассмотрели основные психологические методы вербовки молодёжи.

Кто мы, какие мы? Почему мы там, где мы есть? Почему нас окружают именно эти люди? Какие механизмы заставляют человека быть ведомым и какие заставляют его управлять другими? Важные вопросы. А ответ довольно прост: базовая основа - это наши инстинкты.

Психологи выделяют ряд основных инстинктов: сохранение жизни, продолжение рода и... доминирование, которое, в свою очередь, проявляется в социальном взаимодействии.

Многое из того, что мы «хотим», обусловлено именно инстинктами, а вот то, что «надо», обусловлено уже воспитанием и жизненным опытом. Вербовка всё же строится на удовлетворении основных потребностей, продиктованных инстинктами. И если отбросить тот негатив-

ный окрас, который имеет это слово, то по большому счёту и реклама, и маркетинг, и выборные кампании - тоже своего рода вербовка: привлечение людей на сторону своей кампании, своего продукта, своей партии или persons.



Возвращаясь к вопросу вербовки, которая происходит с целью вовлечения в противоправную деятельность, то начинается она с тотальной бомбардировки любовью, выстраивания взаимоотношений между вербовщиком и жертвой. И согласитесь, что жертвы интернет-травли, страдающие от окружающей их ненависти и обиды, с большей вероятностью клонятся на этот крючок! Особенно, если не находят поддержки в семье. Дальше идёт этап критики семьи и общества, потом привязывание к группе и назначение наставника, который становится для ребёнка «значимым взрослым». Вообще «значимым взрослым» для ребёнка должен быть родитель, педагог. Если вы как мать или отец таковым для своего ребёнка не стали, если вы не общаетесь с ним по душам, не уделяете ему должного времени, то есть вероятность, что «значимым взрослым» для

него станет кто-то другой. Но совсем не тот, кто научит его чему-то доброму и вечному.

После в процессе вербовки у подростка формируются ощущение исключительности, избранности, а впоследствии формируют уже психологические и психические зависимости (удаление волевого компонента, сужение сознания, десоциализация, формирование послушного поведения). Это тонкая работа. А в результате такой подросток может прийти с оружием в школу. Или с зажигательной смесью в военкомат.

Увы, родители, не уделяющие ребёнку должного внимания, даже не замечают, как это произошло. Поэтому помните, что всё начинается с семьи. Не можете справиться сами - не стесняйтесь обратиться к психологу.

ЛЮБОВЬ КАК ЛЕКАРСТВО

Всё описанное в статье и рассказанное на мастер-классе - лишь малая часть того, что подстерегает ребёнка в интернете. Всё это серьёзная проблема, требующая внимания, как со стороны родителей, так и педагогов. Не надо ограничивать ребёнка доступ к онлайн-среде. Надо помнить, что понимание природы интернет-угроз, их проявлений и последствий поможет создать более безопасную среду для детей и подростков в цифровом пространстве. И, конечно, важно любить своего ребёнка. И проявлять эту любовь так, чтобы ребёнок понимал эти чувства.

К сожалению, мы часто становимся заложниками иных установок: я тебя обеспечу, я тебя кормлю, я тебя заставляю хорошо учиться, ругаю за тройки и не отпускаю гулять с друзьями, значит, я тебя люблю. Но на языке ребёнка - вы не любите его. Не забывайте об этом.

Речь не идёт о вседозволенности. Конечно, нет. Но нужно начинать с полного принятия и понимания. Попробуйте поиграть с ребёнком в интересную игру, которая сейчас распространена у блогеров: «мы слушаем и не осуждаем». Начните с шуточных признаний, научите ребёнка доверять вам.

Это кропотливая работа и тяжёлый труд, но когда речь идёт о счастье и безопасности детей, поверьте, ничего не бывает «лишним» или «слишком».

Мария КАСАТКИНА



